

# Projet : S1.03

Installation d'un poste pour le  
développement

Documenter et analyser sa trajectoire

Welty Alexandre

Année universitaire : 2021/2022



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



**IUT** Saint-Dié-des-Vosges

SAE= situation d'apprentissage évalué

## Table des matières

I.	Descriptif détaillé : sujet.....	3
	I.A. En quoi consiste cette SAE.....	3
	I.B. Quelles sont les productions de cette SAE.....	3
	I.C. Comment se fait le travail ? .....	3
	I.D. Le sujet.....	3
	I.D.1. Partie informatique .....	3
	I.D.2. Partie Communication.....	3
II.	Liste des apprentissages critiques .....	4
	II.A. Tableau des compétences .....	4
III.	Justifications.....	5

# I. Descriptif détaillé : sujet

---

## I.A. En quoi consiste cette SAE

En partant d'un besoin exprimé par un client, il faut identifier les outils les plus adaptés aux besoins, les installer, les configurer et créer une notice d'utilisation. Cette SAE permet d'expérimenter les missions d'installation de poste de travail.

## I.B. Quelles sont les productions de cette SAE

- Dossier d'étude et de choix des solutions
- Notice d'utilisation
- Présentation orale
- Schéma de l'architecture logicielle

## I.C. Comment se fait le travail ?

Travail réalisé seul.

## I.D. Le sujet

### I.D.1. Partie informatique

Il s'agira d'installer un Linux sur une clé de Boot ainsi que les logiciels les plus utiles aux ressources du S1 et du S2. Vous aurez à suivre une formation d'une demi-journée dénommée « Install Party » réalisée par des enseignants et des étudiants de 2<sup>ème</sup> année Info. Elle vous aidera à mener à bien votre installation. Ce travail servira de support à la partie communication de la SAE exposée plus bas.

### I.D.2. Partie Communication

#### **Avec Christian Magnani : acteur, metteur en scène :**

Parler devant un public est difficile. L'orateur doit s'imposer par la voix, par une certaine présence, par une aisance dans la communication et l'expression. C'est à ce prix qu'il insufflera confiance et enthousiasme. Avant de commencer il faut que l'orateur connaisse les caractéristiques de l'auditoire, le nombre de personne qui le compose, son origine sociale. Il devra tenir compte du temps global de l'intervention pour organiser sa préparation. Pour appréhender cette notion, je vous propose dans ce TD, de travailler dans trois directions.

- La première pouvant se nommer : OBSERVER-COMMUNIQUER-TRADUIRE sous la forme de différents exercices.
- La deuxième concernera des MISES EN SITUATION. Les situations proposées seront volontairement déstabilisantes, ce qui permettra de mesurer notre capacité à trouver vite les ressources personnelles pour trouver des solutions et désamorcer craintes, doutes et conflits.

**Avec Anna Ricci : enseignante communication :**

- Enfin dans une troisième séance nous partirons d'un problème exposé par l'étudiant devant l'auditoire, et mesurerons ensemble la structure de l'exposé, les solutions proposées, leurs chances de réussite, sa capacité de transmettre une information lisible par le public.

Faire un retour d'expérience, utilisateur d'un tutoriel et d'aide diverse. Échec ou réussite par exemple autour de l'Install Party.

## **II. Liste des apprentissages critiques**

---

### **II.A. Tableau des compétences**

**Compétence 3 : Administrer des systèmes informatiques communicants complexes :**

<b>Apprentissages critiques</b>	<b>Acquis</b>	<b>Non Acquis</b>
Identifier les différents composants (matériels et logiciels) d'un système numérique	X	
Utiliser les fonctionnalités de base d'un système multitâches / multiutilisateurs	X	
Installer et configurer un système d'exploitation et des outils de développement	X	
Configurer un poste de travail dans un réseau d'entreprise	X	

# III. Justifications

---

## Identifier les différents composants (matériels et logiciels) d'un système numérique

:

Durant un stage de 1 mois en 2016 à la mairie de Wasselonne en tant "qu'assistant informaticien" j'ai eu l'occasion de réparer certains ordinateurs en recyclant certains composants.

J'assemble mes ordinateurs de bureau.

## Utiliser les fonctionnalités de base d'un système multitâches / multiutilisateurs :

La liste des OS que j'ai utilisé :

- Windows (principale)
- Arch Linux
- Manjaro (principale)
- Ubuntu
- Fedora

Création de petit script en bash.

## Installer et configurer un système d'exploitation et des outils de développement ;

- Installation de différents OS sur VirtualBox et VmWare (connaissances sur les interfaces réseaux)
- Installation de Manjaro en DualBoot avec Windows.
- Installation et configuration de LAMP server sur Manjaro.
- Configuration de Manjaro : exemple de configuration du fichier zshrc avec quelques scripts basiques :

```
function launchChrome {
    if [ $# -eq 1 ]
    then
        google-chrome-stable $1;
    else
        google-chrome-stable;
    fi
    sleep 2;
    clear;
}
#function go directory dev |
#@argument 0 or 1 | type : string
# 0 : go in directory myPath
# 1 : if exists go on directory myPath/$1 | else create directory and go
function launchGodev {
    myPath="/home/alex/Documents/iut/sem2/dev/tpDoo"
```

```

if [ $# -eq 0 ]
then
    cd $myPath;
else
    cd $myPath;
    if [ ! -d $1 ]
    then
        mkdir $1;
        cd $1;
    else
        cd "${myPath}/${1}";
    fi
fi
}

#My Alias
alias godev="launchGodev"
alias godevalx="cd ~/Documents/iut/alex/java/semaine2"
alias gophp="cd /srv/http"
alias clr="clear"
alias chrome="launchChrome"

```

### **Configurer un poste de travail dans un réseau d'entreprise :**

Durant un stage de 1 mois en 2016 à la mairie de Wasselonne en tant "qu'assistant informaticien" j'ai eu l'occasion "d'administrer" le réseau de la mairie en utilisant Active Directory.

Configuration d'Eduroam à l'IUT.